事業者向け 放課後等デイサービス評価表

ケアステーション魚沼

		チェック項目	はい	どちらとも 言えない	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点等
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペース との関係で適切であるか。	6	3	2	0	放課後の時間は広く使えている。 お互いの間隔が寄りすぎないようにしているが、児の動きについていけていない気がする。 常に要重整備が必要と 活動内容によっては繋いと感じるが、安全面を考慮し、配慮・工夫している。 利用者人数によっては繋がら経りなない。 医ケア児の物品が多く、スペースが狭くなっている。
	2	職員の配置数は適当であるか。	9	2	0	0	送迎車3台への対応、医ケア児への対応を考慮すると、看護ぢ3人を含めた常勤換算10.5人以上が必要だと思う。R4年12月までは、なんとか確保できていた。
	3	事業所の設備等について、バリア フリー化の配慮が適切になされて いるか。	10	0	1	0	ステージが段差になっている。 車いすトイレがもう少し広いと良い。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、 職員が参画しているか。	11	0	0	0	終礼を活用し、振り返りを行っている。
	(5)	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して 保護者等の意向等を把握し、業務 改善につなげているか。	11	0	0	0	毎年実施している。
	6	この自己評価の結果を、事業所の 会報やホームページ等で公開して いるか。	11	0	0	0	療育園のHPに掲載。
	7	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	11	0	0	0	オンライン研修もへの参加も取り入れ、業務とのバランスが取れるように努力している。
適切な支援の提供	8	子どもと保護者の要望や課題を配慮した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	11	0	0	0	本人の特性やご家族の意見も取り入れて計画を作成するように努力している。
	9	放課後等デイサービス計画に沿っ た支援が行われているか。	11	0	0	0	計画や評価を活かして支援を行っている。
	10	活動プログラムの立案をチームで 行っているか。	11	0	0	0	終礼等を活用し、チームで立案している。
	11)	活動プログラムが固定化しないよ う工夫しているか。	11	0	0	0	揺れ、感触、音楽、外気浴、スヌーズレン等、ゲーム幅広い活動を取り入れている。
	12	子どもの状況に応じて、個別活動 と集団活動を組み合わせて放課後 等デイサービス計画を作成してい るか。	11	0	0	0	放課後の時間帯では個別の活動がメインだが、長期休み中を活用し、 集団プログラムに参加していいただいている。
	13	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	11	0	0	0	朝礼を活用し、打ち合わせを行っている。
	14)	支援終了後には、職員間で必ず打 ち合わせをし、その日行われた支 援の振り返りを行い、気付いた点 等を共有しているか。	11	0	0	0	終礼を活用し、振り返りを行っている。
	15	日々の支援に関して正しく記録を とることを徹底し、支援の振り返 り・改善につなげているか。	11	0	0	0	家庭での様子、利用時の様子、利用時の特変事項、医ケアの内容、活動の様子や反応等を分類し記録している。
	16	定期的にモニタリングをおこな い、放課後等デイサービス計画の 見直しているか。	11	0	0	0	児の担当者が評価し、チームカンファレンスで計画の見直しを行っている。 児の状態が変化した際にも評価し、計画を見直している。
関係機関や保護者	17)	障害児相談支援事業所のサービス 担当者会議に参画しているか。	11	0	0	0	サビ児管が参加。 関係機関との連携は密に行っている。
	18	学校との情報共有(支援方針な ど)を適切に行っているか。	11	0	0	0	学校への送迎時にも情報共有を頻繁に行っている。

		チェック項目	はい	どちらとも 言えない	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点等
関係機関や保護者との連携	19	医療的ケアが必要な子どもを受け 入れる場合は、医療的に配慮すべ き点について情報を得ているか。	11	0	0	0	家族や医療機関とも連携し、情報を得ている。
	20	就学時や卒業時などライフステージの移行時には、保育園や学校、障害福祉サービス事業等と連携をとり情報共有を図っているか。	11	0	0	0	関係機関との連携は密に行っている。
	21)	日頃から子どもの状況を保護者と 伝え合い、子どもの発達の状況や 課題について共通理解を持ってい るか。	11	0	0	0	送迎時等、情報共有を密に行っている。
保護者への説明責任等	22	運営規定、利用者負担等について 丁寧な説明をおこなっているか。	11	0	0	0	契約時に説明している。
	23)	「放課後等デイサービス支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	11	0	0	0	書面で計画を示しながら同意を得ている。
	24	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援をおこなっているか。	11	0	0	0	適宜対応している。
	25	家族会の活動を支援し保護者同士の連携を支援しているか。	10	1	0	0	療育園の家族会や守る会を活用している。
	26	子どもや保護者から相談や申し入れがあった際には迅速かつ適切に対応しているか。	11	0	0	0	適宜対応している。
	27)	定期的に会報等を発行し、活動概 要や行事予定等の情報を子どもや 保護者に対して発信しているか。	11	0	0	0	広報誌「どうしん」を配布している。 毎月、利用予定日も含めて個々に通知している。
	28	個人情報に十分注意しているか。	11	0	0	0	職員への啓発研修を実施している。 紙媒体の情報は鍵付きのキャビネットに保管し、PCはウイルス対策を 行っている。USBメモリの管理にも気をつけている。
	29	障害のある子どもや保護者との意 思疎通や情報伝達のための配慮を しているか。	11	0	0	0	意思表出の難しい児に対し、ご家族や職員間で情報共有しながら、本人の微細な変化を見逃さないように留意し、意思を少しでも汲み取れるようにしている。
	30	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を 図っているか。	6	4	1	0	招待へできていないが、地域の行事(作品展)に参加している。 コロナ禍前は、福祉フェスティバルに参加していた。
非常時等の対応	31)	緊急時対応マニュアル、感染症対 応マニュアルを策定し、職員や保 護者に周知するとともに、発生を 想定した訓練を実施しているか。	9	2	0	0	マニュアル作成しているが、1人1人の個別対応としては未完成。マニュアルはあるが、訓練は未実施。
	32	非常災害の発生に備え、定期的に 避難、その他必要な訓練を行って いるか。	11	0	0	0	火災、水害に備えている。 日中には行っているが、放課後は行っていない。
	33	事前に、服薬やてんかん発作等の 子どもの状況を確認しているか。	9	2	0	0	カルテに記載しているが、非常持ち出し用シートは未作成。
	34)	虐待を防止するため、職員の研修 機会を確保する等、適切な対応を しているか。	10	1	0	0	R4年度は職員向け研修を2回実施。 毎月、虐待防止カンファレンスを実施している
	35)	やむを得ず身体拘束を行う場合に は子どもや保護者に事前に十分に 説明し了解を得た上で、放課後等 デイサービス計画に記載している か。	11	0	0	0	R4年度は該当者なし。
	36	食物アレルギーのある子どもについて、配慮されているか。	10	1	0	0	お弁当の委託業者で、アレルギー食対応が出来ない為、お弁当の持参 を家族へ依頼している。
	37)	ヒヤリハット事例集を作成して事 業所内で共有しているか。	11	0	0	0	ヒヤリハット事例や事故が起きた際は、速やかに情報共有し、再発防 止策をチームで協議している。